

## Del 2

Hvad kan vi gøre?

# Pædagogisk mikado

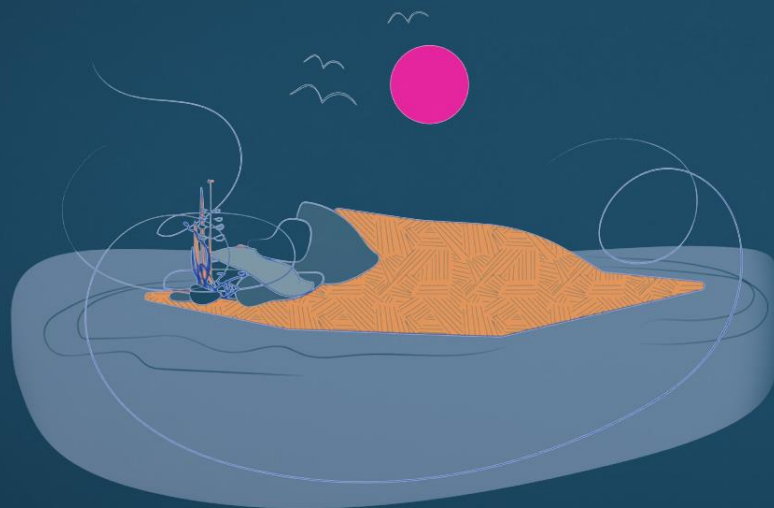
Det er vigtigt at have en refleksiv tilgang, hvor vi løbende evaluerer effekten af vores handlinger og sammen lærer af vores fejl.



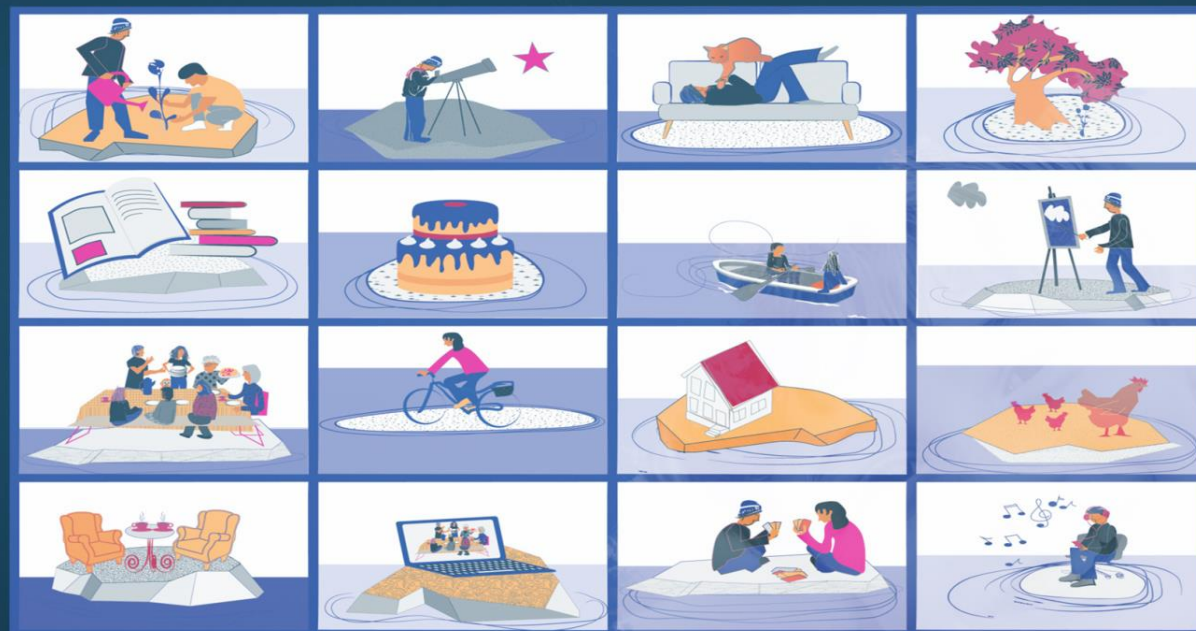
VISO

# Særligt fokus på trivsel

Trivselsøer er en systematisk måde at arbejde recoveryorienteret og praksisnært med fokus på ressourcer og trivsel i hverdagen.



# Eksempler på trivselsøer



Tænk på et barn eller ung med ADHD eller autisme og tal om, hvordan I forstærker relationen og forbindelsen til barnet?

Hvordan kommer børnene og de unge til deres trivselsøer?  
Kommer de selv derhen, eller tager I med dem?

Hvilke øer kan børnene og de unge besøge, når de er i toptrivsel, og hvilke når de mere er i mistrivsel?

Reflektér over spørgsmålene sammen med dine kolleger.

VISO

Vil du vide mere om, hvordan du kan arbejde med børn og unge med ADHD eller autisme?

Find viden, redskaber og inspiration via QR-koden.



 **Social- og  
Boligstyrelsen**